

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СМЕНА»**

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СМЕНА»
ЗА 2024 год**

Введение

Самообследование МБУ ДО СШ «Смена» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы СШ за 2024 год, доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО СШ «Смена»

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность СШ;
2. Реализуемые в СШ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база СШ;
6. Участие и результативность обучающихся СШ в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2025 год.

1. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШ «Смена»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Смена» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами Кавказского муниципального района, приказами Отдела по физической культуре и спорту, Уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно–правовая форма: учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное

учреждение дополнительного образования спортивная школа «Смена»
муниципального образования Кавказский район

Сокращенное – МБУ ДО СШ «Смена»

Место нахождения учреждения: 352396, Краснодарский край,
Кавказский район, г. Кропоткин, Микрорайон-1, № 53.

Юридический адрес: 352396, Краснодарский край, Кавказский район, г.
Кропоткин, Микрорайон-1, № 53.

Электронная почта Учреждения: smena89@bk.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:
г. Кропоткин, Микрорайон-1, д. 53; г. Кропоткин, ул. Авиационная / Полевая, дом
96/81; г. Кропоткин, Микрорайон-1, д. 11; Кавказский район, ст-ца
Темижбекская, ул. Тракторная, д. 58; г. Кропоткин, улица Мира, 146; Кавказский
район, ст-ца Кавказская, ул. К. Маркса, д. 248; Кавказский район, хутор Лосево,
ул. Набережная, д. 39 а; г. Кропоткин, ул. Линейная, д. 13; Кавказский район, ст-
ца Казанская, ул. Красная, д. 221; г. Кропоткин, ул. С.Целых, д. 258; г.
Кропоткин, пер. Белинского, д. 25; Кавказский район, ст-ца Казанская, пер.
Вокзальный, д. 6А.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является
Муниципальное образование Кавказский район Краснодарского края. Функции и
полномочия Учредителя осуществляют администрация муниципального
образования Кавказский район Краснодарского края, Отдел ФКиС администрации
муниципального образования Кавказский район.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный
баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и
расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет директор.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 года
№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области
образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ
№ 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об
образовательном учреждении дополнительного образования детей»,
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской
Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-
20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и
организации режима работы образовательных организаций дополнительного
образования детей», Уставом МБУ ДО СШ «Смена» от 08.02.2023 года,
нормативными локальными актами.

Деятельность Учреждения также регламентируется дополнительными
образовательными программами спортивной подготовки, должностными
инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

2. Система самоуправления МБУ ДО СШ «Смена»:

Управление МБУ ДО СШ «Смена» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления учреждения дополнительного образования по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления учреждения дополнительного образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного

процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместитель, тренера – преподаватели. Педагогический совет Учреждения созывается председателем совета и директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование Учреждения.

3. Сведения о кадровом составе СШ

В спортивной школе работают 15 тренеров-преподавателей, из них 6 основных и 9 совместители: 1 заслуженный тренер России, 2 тренера-преподавателя имеют высшую свалификационную категорию. Все педагоги с высшим профессиональным образованием.

Курсы повышения переквалификации на базе ЦПК ДПО АНПОО «Кубанский техникум социального развития» по программе:

«Теория, методика и практика профессиональной деятельности тренера-преподавателя» пройдены 2023 году.

Вывод: Все основные тренера-преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о контингенте обучающихся:

В 2024 году в школе обучалось 636 ребенка, в возрасте от 8 до 18 лет

№	Этап подготовки	2023 год	2024 год
1	Спортивная подготовка:	636	636
	Начальная подготовка	469	431
	Тренировочный этап	167	205
	Совершенствование спортивного мастерства	0	0

- Баскетбол – 511 обучающихся

- Бокс – 125 обучающихся

4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа предоставляет желающим, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Занятия в учреждении проводятся по программам: баскетбол и бокс.

Количество групп

Вид спорта	НП групп	УТЭ групп
Баскетбол	19	10
Бокс	5	3
итого	24	13

Численность обучающихся в школе составляет – 636 человек.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 15 октября.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности

обучающимися.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные);
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- работа по планам самостоятельной подготовки;
- тестирование и контроль

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития;
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает

контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Анализ результатов, приведен в протоколах контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки соответствуют требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором СШ.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения, либо оставляются повторно.

Вывод: Тренера–преподаватели качественно ведут документацию. Со стороны заместителя директора школы методическая работа проводится в полном объеме.

5. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Результативность обучающихся МБУ ДО СШ «Смена»

№	Уровень мероприятия (районный, краевой, межрегиональный, всероссийский, международный)	Численность победителей и призеров
1	Международный	-
2	Всероссийский	-
3	Межрегиональный	39
4	Краевой	131

5	Районный	181
---	----------	-----

Выполнение спортивных званий и разрядов за 2023 год

№	Спортивное звание, разряд	Количество
1	КМС	-
2	1 сп. разряд	-
3	Другие разряды	60
Итого		60

6. Организационно - массовая деятельность

Были организованы учебно-тренировочные сборы в группах отделения баскетбол. Обучающиеся имели возможность тренироваться, участвовать в различных мероприятиях.

Под руководством тренеров-преподавателей проводилась работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

Отчет составил заместитель директора по МР
МБУ ДО СШ «Смена»



Истомин А.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СШ «Смена» МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	636 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	297 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	279 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 чел./0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел./0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	792 чел./124,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	383 чел./ 60,2%
1.8.2	На региональном уровне	341 чел./ 53,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	48 чел./ 7,5%
1.8.4	На федеральном уровне	20 чел/ 3,1%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351 чел./ 55,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	181 чел./28,5%
1.9.2	На региональном уровне	131 чел./20,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 чел./ 6,1%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	35 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./13,3%
1.17.1	Высшая	2 чел./13,3%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 20,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 13,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 50,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	13 единиц

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор
МБУ ДО СШ «Смена»



В.А. Борисов